



Ο Εμέκα και ο Γέρος

Nwanne Felix-Emeribe
Kenneth Boyowa Okitikpi
Ελληνικά: Όλγα Κασσώτη



Πρώιμα Μαθηματικά
στην Οικογένεια

Early
Family
Math



Διαδραστική
Ιστορία

Ελληνικά

Ενήλικοι Αναγνώστες

3 Επίπεδα Συζήτησης Επιλέξτε το κατάλληλο επίπεδο για το παιδί σας. Δώστε χρόνο για σκέψη όταν κάνετε ερωτήσεις ή σχόλια. Βοηθήστε στην απάντηση όταν το παιδί δυσκολεύεται και, όταν δίνει σωστές απαντήσεις, συνεχίστε με ερωτήσεις ή σχόλια που αποτελούν μικρές επεκτάσεις της απάντησης του παιδιού.

Επίπεδο 1 Κάντε απλές άμεσες ερωτήσεις. Ρωτήστε και δείξτε τι βλέπετε στη σελίδα. Πού είναι το παιχνίδι; Τι κάνουν; Πώς το λένε; Τι χρώμα είναι; Πόσες μπάλες υπάρχουν;

Επίπεδο 2 Κάντε γενικές ή ανοιχτές ερωτήσεις για αυτό το σημείο της ιστορίας. Τι βλέπεις να συμβαίνει εδώ; Τι είναι αυτή η ομάδα πραγμάτων;

Επίπεδο 3 Ρωτήστε για τη ροή της ιστορίας. Τι έχει συμβεί; Τι θα συμβεί στη συνέχεια; Έχεις ζήσει ή δει πράγματα παρόμοια με αυτά; Πώς αισθάνεται εκείνη όταν συμβαίνει αυτό;

Math Themes and Words Αυτή η ιστορία έχει σχήματα και γεωμετρία. Λέξεις για εξάσκηση: πλευρά, τρίγωνο, ορθογώνιο, πεντάγωνο, κύκλος, οβάλ, τόξο, μεγάλο, επίπεδο, αχνό, ξεθωριασμένο, απόσταση, μακριά, επίλυση προβλημάτων, οριζόντιες γραμμές, παράλληλες γραμμές, προοπτική, πλάτος και διαίρεση του 8 σε ίσα μέρη.

Διαβάστε, Μιλήστε και Διασκεδάστε! Οι ερωτήσεις και τα σχόλια που παρέχονται είναι μόνο η αρχή.

Για την πρώτη ανάγνωση, διαβάστε τις κόκκινες ερωτήσεις και τα σχόλια.

Για τη δεύτερη ανάγνωση, διαβάστε τις μπλε ερωτήσεις και τα σχόλια.

Για την τρίτη ανάγνωση, διαβάστε τις πράσινες ερωτήσεις και τα σχόλια.

Μετά από αυτό, ακολουθήστε τα ενδιαφέροντα του παιδιού σας και αφήστε τις συζητήσεις σας να κινηθούν σε διασκεδαστικές κατευθύνσεις.



Ο Εμέκα ζούσε σε ένα ωραίο σπίτι στην πόλη Εμπίμπα. Οι γονείς του ήταν πλούσιοι.

Ο Εμέκα είχε έναν σκύλο που τον έλεγαν Τσίτα. Φρόντιζε τον Τσίτα πολύ καλά.

1. Εσύ έχεις την ευθύνη της φροντίδας κάποιου ζώου που είναι φίλος σου;

2. Τα ορθογώνια είναι τετράπλευρα σχήματα όπως αυτή η σελίδα. Πόσα ορθογώνια μπορείς να βρεις εδώ;

3. Υπάρχουν επίσης μερικά τρίγωνα σε αυτή τη σελίδα. Πόσα τρίγωνα και ορθογώνια μπορείς να βρεις εκεί που βρίσκεσαι;



Κάθε μέρα ο πατέρας του Εμέκα τον πήγαινε στο σχολείο με το αυτοκίνητο και τον έφερνε πίσω στο σπίτι μετά το σχολείο.

Ένα απόγευμα, γυρνώντας, ο πατέρας του σταμάτησε σε ένα μεγάλο κατάστημα για να αγοράσει κάτι.

1. Υπάρχουν σχήματα παντού! Εκτός από τα ορθογώνια στον τοίχο, μπορείς να βρεις μερικούς κύκλους σε αυτή την εικόνα;

2. Ένα τόξο είναι μέρος ενός κύκλου. Βλέπεις κανένα τόξο σε αυτή την εικόνα;

3. Όσο γνωρίζεις τα σχήματα, αρχίζεις να βλέπεις τον κόσμο με νέο τρόπο και να καταλαβαίνεις πώς τα σχήματα μπορεί να υπάρχουν παντού γύρω σου.



Μέσα από το αυτοκίνητο ο Εμέκα κοίταξε απέναντι και είδε έναν γέρο. Κουβαλούσε ένα μεγάλο φορτίο στο κεφάλι.

Είχε κουραστεί και περπατούσε αργά. Ο Εμέκα τον κοιτούσε συνεχώς.

1. Αυτός ο γέρος είναι άστεγος. Κουβαλάει όλα του τα υπάρχοντα στην πλάτη. Μπορείς να φανταστείς να κουβαλάς όλα σου τα πράγματα στην πλάτη;

2. Η έλλειψη στέγης είναι μεγάλο πρόβλημα σε όλο τον κόσμο και δύσκολο να λυθεί. Πολλοί άνθρωποι χρειάζονται βοήθεια με φαγητό, στέγη, φάρμακα και άλλες βασικές ανάγκες.

3. Αυτό το φορτίο είναι σχεδόν τόσο μεγάλο όσο ο άντρας! Πόσο μακριά μπορείς να περπατήσεις χωρίς να κουβαλάς τίποτα; Πόσο νομίζεις ότι θα μπορούσες να περπατήσεις κουβαλώντας ένα τόσο μεγάλο φορτίο;



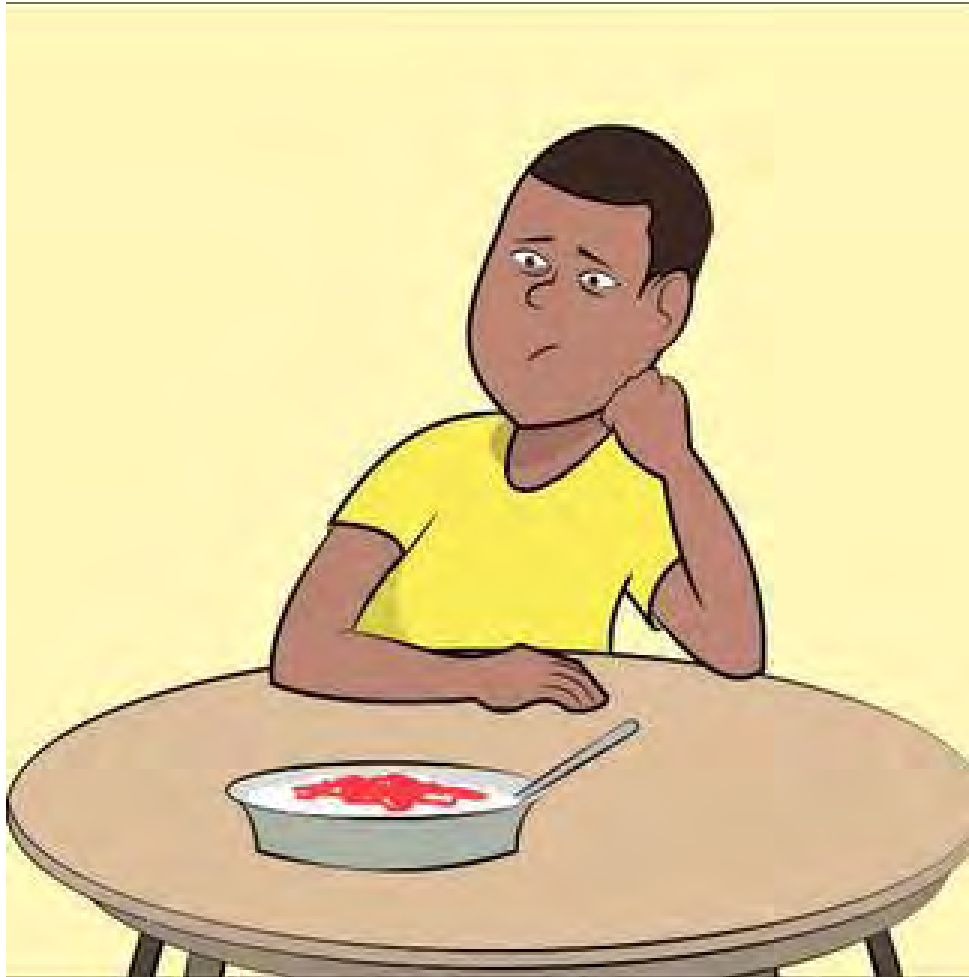
Ο γέρος κάθισε στη σκιά ενός δέντρου πάνω στο πεζοδρόμιο και άνοιξε την τσάντα του.

Είχε δύο επίπεδα πλαστικά μπουκάλια νερού, τα οποία τα έκανε παπούτσια.

1. Το να χρησιμοποιεί πλαστικά μπουκάλια ως παπούτσια είναι έξυπνο, αν και άβολο. Ο γέρος έμαθε να είναι δημιουργικός και ευρηματικός, αξιοποιώντας τα λεία που έχει.

2. Το να βρίσκουμε νέες χρήσεις για παλιά πράγματα είναι καλός τρόπος να μειώσουμε τα σκουπίδια. Έχεις σκεφτεί ποτέ νέες χρήσεις για πράγματα που προορίζονταν για άλλο σκοπό;

3. Κοίτα τις πολλές αποχρώσεις του μπλε και του πράσινου. Παρατήρησε πώς το μπλε ξεθωριάζει όσο ο ουρανός απομακρύνεται. Τα ξεθωριασμένα χρώματα μας βοηθούν να καταλάβουμε ποια μέρη μιας εικόνας είναι πιο μακριά.



Ο Εμέκα σκεφτόταν τον γέρο για πολλή ώρα. Ένωθε λυπημένος.

Όταν έφτασε στο σπίτι, δεν μπορούσε να φάει.

Σκεφτόταν τι θα μπορούσε να κάνει.

1. Οι περισσότεροι βλέπουν άστεγους και τους αγνοούν. Είναι δύσκολο να βρεις έναν καλό τρόπο να βοηθήσεις και κυρίως να το κάνεις μετά.

2. Ο Εμέκα είναι καλός στην επίλυση προβλημάτων. Σκέφτεται τις επιλογές του και τι θα ήταν καλύτερο. Τι νομίζεις ότι πρέπει να κάνει για να βοηθήσει τον γέρο;

3. Ένα οβάλ είναι ένας κύκλος που έχει τεντωθεί ή έχει πιεστεί προς μια κατεύθυνση. Στην εικόνα, το τραπέζι και το σκεύος φαγητού έχουν ζωγραφιστεί ως οβάλ και δεν φαίνονται για κύκλοι. Νομίζεις πως είναι στην πραγματικότητα κύκλοι; Βρες έναν κύκλο κοντά σου, μετακινήσου γύρω του και δες πώς αλλάζει το σχήμα του ανάλογα με τη θέση σου.



Σηκώθηκε, πήρε λίγα χρήματα από το πουγκί του, φώναξε τον Τσίτα και ανέβηκε στο ποδήλατό του.

Ο Εμέκα πήγε μέχρι το κατάστημα όπου είχε ψωνίσει ο πατέρας του.

1. Οι κύκλοι έχουν πολλές χρήσεις. Το τραπέζι στην προηγούμενη σελίδα ήταν κύκλος. Βρες τους κύκλους σε αυτή τη σελίδα (υπάρχουν τουλάχιστον τρεις).

2. Βρες μερικούς κύκλους εκεί που είσαι. Τι νομίζεις ότι κάνει τους κύκλους τόσο χρήσιμους;

3. Η πλευρά αυτού του σπιτιού είναι ένα πεντάγωνο. Αυτό το πεντάγωνο έγινε βάζοντας ένα τρίγωνο πάνω σε ένα ορθογώνιο. Ο συνδυασμός βασικών σχημάτων είναι σπουδαίος τρόπος για να δημιουργήσεις πιο πολύπλοκα σχήματα!



Το αγόρι έτρεξε μέσα στο κατάστημα και βγήκε με μια σακούλα. Πήγε εκεί όπου ο γέρος ξεκουραζόταν σε ένα δέντρο.

Ο Εμέκα είπε, «Καλησπέρα σας, κύριε». Ο άντρας απάντησε, «Ειρήνη να έχεις, παιδί μου».

1. Κοίτα τις άκρες του δρόμου και τις οριζόντιες γραμμές του κτιρίου ABC. Οι γραμμές αυτές πηγαίνουν προς την ίδια κατεύθυνση και λέγονται παράλληλες. Αν τις προεκτείνεις για πάντα, δεν συναντιούνται ποτέ.

2. Στην εικόνα, οι παράλληλες αυτές γραμμές φαίνεται να συναντιούνται σε ένα φανταστικό σημείο στον ορίζοντα. Αυτό το φαινόμενο λέγεται προοπτική. Έτσι βλέπει ο εγκέφαλός μας τις μεγάλες παράλληλες γραμμές.

3. Άλλο παράδειγμα παράλληλων γραμμών είναι οι σιδηροτροχιές. Αν τις κοιτάξεις ευθεία, φαίνονται να ενώνονται στο βάθος.



Ο Εμέκα ρώτησε, «Κύριε, από πού είστε;»

Ο γέρος απάντησε, «Παιδί μου, η πείνα με έδιωξε από το χωριό μου. Ήρθα εδώ για να βγάλω χρήματα».

1. Πολλοί άνθρωποι είναι άστεγοι για λόγους που δεν ελέγχουν οι ίδιοι. Αυτός ο άντρας κάνει ό,τι μπορεί για να λύσει τα προβλήματά του, προσπαθώντας να κερδίσει χρήματα για να φάει, ακόμη κι αν σημαίνει να είναι άστεγος.

2. Τι νομίζεις ότι έχει ο Εμέκα στη σακούλα για τον γέρο;

3. Το να ζωγραφίζεις ρεαλιστικές σκηνές με προοπτική είναι δύσκολο. Κοίτα το πλάτος του δρόμου. Συγκρίνοντας το μέγεθος του Εμέκα με τον δρόμο, νομίζεις πως χωρούν δίπλα-δίπλα δύο αυτοκίνητα;



Ο Εμέκα έδωσε τη σακούλα του στον γέρο.

Δάκρυα γέμισαν τα μάτια του καθώς έβγαλε τα σανδάλια. Ευχαρίστησε τον Εμέκα από καρδιάς.

1. Νομίζεις ότι ο άντρας έκλαψε επειδή χάρηκε που απέκτησε κανονικά παπούτσια ή επειδή κάποιος νοιάστηκε και του έδειξε καλοσύνη;

2. Κοίτα την εικόνα και βρες τι άλλο αγόρασε ο Εμέκα εκτός από παπούτσια. Τα δώρα του ήταν πολύ μελετημένα.

3. Όλοι χρειάζονται φαγητό και ρούχα. Ποιες άλλες βασικές ανάγκες έχουν οι άνθρωποι;



«Πρέπει να φύγω πριν η μαμά αρχίσει να με ψάχνει», είπε ο Εμέκα.

Ο γέρος αποχαιρέτησε το αγόρι και τον σκύλο του: «Ο Θεός να σε ευλογεί, παιδί μου», είπε χαμογελώντας.

1. Με λίγα από τα έξτρα χρήματά του, ο Εμέκα έκανε μεγάλη διαφορά στη ζωή κάποιου δείχνοντας καλοσύνη.

2. Μπορείς να θυμηθείς φορές που η δική σου καλοσύνη έκανε διαφορά σε κάποιον; Ή φορές που άλλοι ήταν καλοί μαζί σου;

3. Οι ακτίνες χωρίζουν τη ρόδα του ποδηλάτου σε οκτώ ίσα μέρη. Πόσες ακτίνες χρειάζεσαι για να χωρίσεις τη ρόδα σε δύο ίσα τμήματα; Και πόσες για τέσσερα ίσα τμήματα; Υπάρχουν άλλες δυνατότητες;



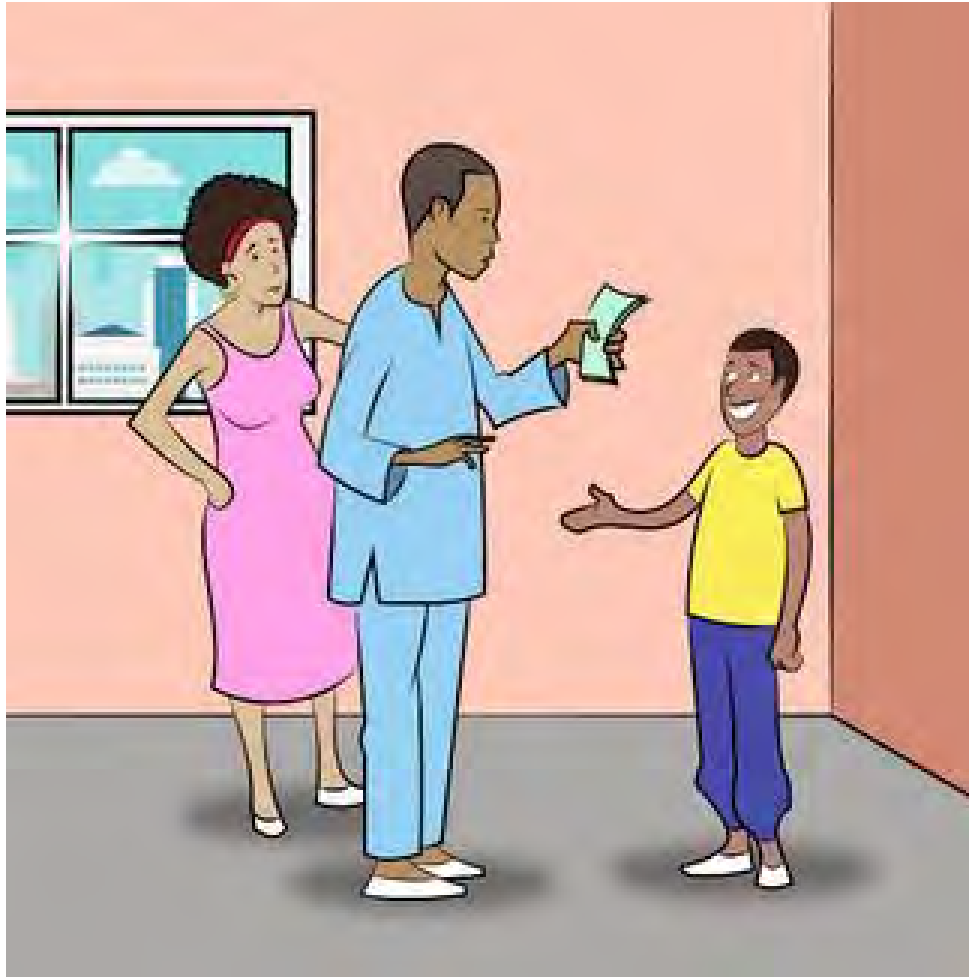
«Πού ήσουν;» ρώτησε η μητέρα τον Εμέκα μόλις γύρισε. Ήταν ανήσυχη.

Ο Εμέκα της τα είπε όλα.
Συγκινήθηκε με την ιστορία του.

1. Η μητέρα του Εμέκα ήταν και ανήσυχη και μετά χαρούμενη.
Γιατί λες να ανησύχησε;

2. Τι ήταν αυτό που βρήκε τόσο συγκινητικό στην ιστορία του;

3. Τι θα έπρεπε να έχει κάνει ο Εμέκα πριν πάει να αγοράσει τα παπούτσια; Γιατί δεν το έκανε;



Αργότερα, ο πατέρας του Εμέκα του είπε: «Είμαστε περήφανοι γι' αυτό που έκανες. Αλλά πρέπει πάντα να μας λες πριν φύγεις από το σπίτι».

Κι ύστερα πρόσθεσε: «Και τώρα, να τα χρήματα που ξόδεψες!»

1. Ο Εμέκα έκανε κάτι καλό και άλλαξε τη ζωή ενός ανθρώπου. Πρέπει η οικογένειά του να κάνει κι άλλα για τον γέρο;

2. Ο καθένας μας πρέπει να βρίσκει τρόπους να βοηθά τους άλλους και να κάνει τη ζωή τους καλύτερη.

3. Τι νομίζεις; Έπρεπε οι γονείς του Εμέκα να του επιστρέψουν τα χρήματα; Θα ήταν καλύτερο να είχε θυσιάσει ο ίδιος τα χρήματά του για να βοηθήσει τον γέρο;

Emeka and the old man

Author -- Nwanne Felix-Emeribe

Adaptation -- Nwanne Felix-Emeribe

Illustration -- Kenneth Boyowa Okitikpi

Language -- English

Level -- First paragraphs

© African Storybook Initiative 2018

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org